

**III CIRCOLO DIDATTICO
 Nocera Inferiore (SA)**

Scheda di progettazione per il consiglio di classe

Classe coinvolta	3° B (Plesso S. Mauro)
Insegnanti coinvolti	ADESSO STEFANIA (doc. di inglese e scienze della classe)
Argomento scelto per la sperimentazione	L'arcobaleno: riflessione e rifrazione della luce solare
TITOLO	"Un arcobaleno di luce su di noi!"
Tempi	04 lezioni da 02 ore ciascuna + 02 da 01 ora - totale: 10 ore
Metodologia scelta	<p>L'argomento sarà presentato attraverso un racconto fantastico ed una breve poesia. Dall'analisi del racconto seguirà un dibattito volto a definire la fondatezza scientifica o meno del fenomeno e, attraverso un mirato <i>entry test</i>, si stimoleranno gli alunni ad "indossare le vesti dello scienziato", cioè ad esprimere le più svariate ipotesi circa la formazione dell'arcobaleno, al fine di verificare le preconoscenze (anche linguistiche in L2) di ognuno e distinguere chiaramente finzione letteraria e verità. Dalla riflessione sulla poesia i bambini saranno invitati velatamente a cogliere gli elementi necessari alla creazione del fenomeno.</p> <p>Si procederà ad una seconda fase, fondamentalmente sperimentale, atta a riprodurre "in laboratorio" l'arcobaleno, ad osservare e registrare sul quaderno (con disegni e didascalie) gli esperimenti di riflessione e rifrazione della luce nell'acqua, e a verificare la scomposizione della luce attraverso il prisma ottico. Contemporaneamente verranno di volta in volta forniti un minimo dizionario e brevi spiegazioni del fenomeno in inglese.</p> <p>La terza fase sarà volta ad illustrare, con un linguaggio appropriato ed esemplificativo, le cause che determinano gli effetti della luce attraverso diversi materiali.</p> <p>Nella verifica finale si misureranno la comprensione scientifica, le conoscenze linguistiche e la capacità di verbalizzazione acquisite dai bambini nonché il grado di gradimento personale ricevuto dalla sperimentazione CLIL.</p>
Luoghi	Aula scolastica
Materiale richiesto	Materiale povero reperito a casa o in classe: spruzzino per detersivo , recipienti di vetro, monete, temperamatite, penne, prisma ottico.
Fasi dell'attività	<ul style="list-style-type: none"> • Racconto e test d'ingresso (2 ore) • Esperimento "L'arcobaleno alla finestra" (1 ora) • "Oggetti subacquei" (2 ore) • Spiegazione scientifica ed illustrazione (2 ore) • Prova finale (2 ore) • Discussione conclusiva (rettifica degli errori + approfondimento degli effetti benefici e nocivi del sole su persone e ambiente + memorizzazione di una breve poesia in inglese) (1 ora)
Prodotti della sperimentazione	Scheda di programmazione Contenuti della programmazione (Entry test; LEZ. 2: "Scopro l'arcobaleno; LEZ. 3: esperimenti; Prove di Verifica) Diario di bordo