

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "S. Quasimodo)
 Salerno**

Scheda di progettazione per il consiglio di classe

Classi coinvolte	Classe 1F/1A	
Insegnanti coinvolti	Docenti di Scienze matematiche e Lingua Inglese	
Argomento scelto con riferimento all'inserimento nella programmazione curricolare	"L'aria, aiuta a bere" La sperimentazione si può inserire a partire dal mese di gennaio-febbraio in concomitanza con la trattazione dell'argomento specifico programmato all'inizio dell'anno.	
Tempi	13 h	
Metodologia scelta	Prima di introdurre l'argomento verrà eseguito l'esperimento dalla docente di lingua inglese che parlerà agli alunni in lingua. Subito dopo le due fasi dell'esperimento, (con 1 cannuccia, con 2 cannucce) gli alunni descriveranno ciò che hanno visto e ascoltato in lingua inglese. Successivamente gli alunni saranno stimolati a fare le proprie ipotesi (brainstorming) sulle cause dell'impossibilità a bere con una cannuccia e della possibilità a bere con due cannucce, in una particolare posizione, in lingua italiana. Dopo sarà somministrato un test d'ingresso in italiano si farà eseguire l'esperimento da ogni singolo alunno che potrà verificare le ipotesi e giungere a conclusioni. Dalla valutazione del test si deciderà se, eventualmente, sviluppare delle lezioni specifiche sull'argomento. Seguiranno una discussione in classe di riflessione sull'attività svolta per consolidare e approfondire i concetti non chiari, anche attraverso letture mirate. A conclusione si somministrerà un test finale specifico in italiano e un test in inglese relativo solo all'esperimento svolto.	
Luoghi	Le rispettive classi	
Materiale utilizzato	Bottiglie, cannucce, plastilina	
Fasi delle attività	Esperimento in compresenza (Scienze+Inglese)	1h (x classe)
	Brainstorming=formulazione, ipotesi	1h (x classe)
	Test d'ingresso (1h svolgimento+ 1h correz. extracur.)	(1+1)h (x classe)
	Lezioni teoriche: la materia, gli stati fisici della materia, proprietà della materia, proprietà tipiche dei liquidi, l'aria e le sue caratteristiche, la pressione, i fattori che influenzano la pressione atmosferica.	6h (x classe)
	Test finale in italiano (2h svolgimento+ 3h correz. extracur.)	(2+3)h (x classe)
	Test finale in inglese	(1+1)h

	(1h svolgimento+1h correz. extracur.)	(x classe)
	Attività di eventuale recupero/consolidamento/approfond.	2h (x classe)
	(13h curricolari+4h extracurricolari) TOTALE	14h+5h (x classe)
Prodotti della sperimentazione	<ul style="list-style-type: none"> • Scheda programmazione • Diario di bordo • Scheda diario di bordo • Test di verifica iniziale (lingua italiana) • Test di verifica finale (lingua italiana) • Test di verifica finale (lingua inglese) 	