

**IGEA dell'ISIS "Epicarpo Corbino"
 Contursi Terme (SA)**
Scheda di progettazione per il consiglio di classe

<i>Classe coinvolta</i>	Classe II B A - scuola secondaria di 2° grado
<i>Insegnanti coinvolti</i>	Docente di scienze Docente di inglese
<i>Argomento scelto per la sperimentazione con riferimento all'inserimento nella programmazione curricolare</i>	Il principio di Archimede Coca-cola o coca-cola light? Sperimentazione da effettuare nel periodo marzo – aprile 2008
<i>Tempi</i>	7 h
<i>Metodologia scelta</i>	<p>Il lavoro sarà articolato in una fase teorica (per evidenziare le ragioni esistenti tra osservazione e teoria), una fase pratica (per acquisire la consapevolezza del sapere scientifico coniugando osservazione e deduzione) ed in una fase di rielaborazione dei dati (per esprimere il sapere applicato).</p> <p>Si somministra un <u>test d'ingresso</u> (<i>in italiano</i>) per la verifica dei prerequisiti; l'attività di laboratorio verrà effettuata in compresenza con l'insegnante di inglese.</p> <p>Successivamente in classe gli alunni tradurranno il testo dall'inglese all'italiano riguardante l'esperimento proposto nel libro TSiE .</p> <p>Prova finale in inglese: Archimedes – principe test –</p> <p>Discussione in classe con la partecipazione dell'insegnante di inglese.</p>
<i>Luoghi</i>	Laboratorio e classe
<i>Materiale richiesto</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contenitore di vetro (vasca per acquario) ➤ N. 2 bottiglie di plastica identiche con capacità di l. 1,5 riempite ciascuna con coca-cola e coca-cola light senza etichetta, avendo cura di utilizzare tappi dello stesso colore ➤ acqua
<i>Fasi delle attività</i>	Esperimenti in compresenza 4 ore Test d'ingresso 1 ora Attività in classe 2 ore Prova finale 1 ora
<i>Prodotti della sperimentazione</i>	Scheda di programmazione Diario di bordo Scheda diario di bordo Test d'ingresso Test di valutazione finale in lingua inglese Abstract in inglese del lavoro svolto