

**III Circolo didattico plessi: SS. Annunziata – Dupino - Pregiato
Cava de' Tirreni (SA)**

Scheda di progettazione

Classi/sezioni coinvolte	Alunni 5 anni scuola dell'infanzia SS. Annunziata - Alunni 5 anni scuola dell'infanzia Dupino – Alunni classe I Pregiato
Insegnanti coinvolti	Ferrara Maria Cristina – Salsano Vincenza – Violante Mariaconcetta
Argomento scelto per la sperimentazione con riferimento all'inserimento nella programmazione curricolare	<p>“ Catena alimentare” pag 26 – 27.</p> <p>L'esperienza verrà eseguita rispettando le cinque tappe illustrate nel fascicolo ma cambiando gli elementi della catena alimentare che saranno: mela – moscerini - lucertola</p> <p>La sperimentazione verrà eseguita a partire dai primi giorni di febbraio, dopo che gli alunni avranno affrontato le tematiche curriculari della distinzione tra esseri viventi e non.</p> <p>I tre gruppi di alunni sperimenteranno le prime due fasi, di seguito illustrate, separatamente, mentre le successive due saranno vissute collettivamente.</p>
Tempi	8 / 10 ore
Metodologia scelta	<p>L'attività sperimentale verrà eseguita in 4 fasi:</p> <p>1ª fase: preparazione della frutta (04.02.2008)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spicchi di mela in barattolo chiuso • Spicchi di mela in barattolo aperto • Mela intera lavata in barattolo chiuso • Circle time con domande guida <p>2ª fase: osservazione larve (11.02.2008)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Circle time • Chiusura barattolo con garza <p>3ª fase: osservazione dei moscerini allo stereomicroscopio (22.02.2008)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Circle time sulla nascita dei moscerini • Rappresentazione grafica dei moscerini (prima) • Utilizzo dello stereomicroscopio • Osservazione dei moscerini ed individuazione di caratteristiche • Rappresentazione grafica dei moscerini (dopo) <p>4ª fase: osservazione di una semplice catena alimentare e drammatizzazione di essa (29.02.2008)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservazione della struttura e del comportamento della lucertola insieme ai moscerini in un piccolo terrario. • Circle time sull'importanza dei singoli elementi della catena • Divisione degli alunni in tre gruppi che impersoneranno rispettivamente mela, moscerino, lucertola <p>La nomenclatura verrà proposta agli alunni anche in lingua inglese.</p>
Luoghi	Sezione/ classe - Laboratorio - Atrio - giardino
Materiale richiesto	Barattoli di vetro – garza o cotone idrofilo – stereomicroscopio – cartoncini – colori pastello
Fasi delle attività	2 ore – 2 ore 30 minuti per ciascuna fase
Prodotti della sperimentazione	<p>Scheda programmazione</p> <p>Diario di bordo</p> <p>Scheda diario di bordo</p> <p>Disegni liberi</p> <p>Fotografie di ciascuna fase</p> <p>Test di valutazione finale (faccine di gradimento – faccine di comprensione)</p>