

**ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "Alfano I"
Salerno**

Scheda di progettazione per il consiglio di classe

Classe coinvolta	Classe I Sezione T Indirizzo Scientifico
Insegnanti coinvolti	Docente di fisica: <i>Ferrazzano Luigina</i> Docente d'inglese: <i>Di Marino Maria Rosaria</i>
Argomento scelto per la sperimentazione con riferimento all'inserimento nella programmazione curricolare.	Coca – Cola or Coca – Cola light? pag. c70 di TsiE. L'attività è un'applicazione dell'argomento " Il principio di Archimede".
Tempi	La sperimentazione può aver inizio nel mese di marzo. Le ore previste di impegno sono 10.
Metodologia scelta	Dapprima verrà introdotto l'argomento mediante un racconto in lingua inglese in modo da attirare l'interesse degli alunni senza rivelare come poter riconoscere quale delle due lattine di Coca-cola sia light. Verrà chiesto loro di riflettere su come possono fare per distinguere le due bottiglie. Nella lezione successiva, verrà eseguito l'esperimento con gli allievi e chiesto di descrivere lo stesso in lingua inglese. Successivamente saranno condotti altri semplici esperimenti per controllare la dipendenza della Spinta di Archimede da altre grandezze. Seguirà una serie di lezioni sull'argomento in italiano e un test di verifica in lingua inglese..
Luoghi	Laboratorio Scientifico e classe
Materiale richiesto	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Per l'esperimento <i>Coca – Cola or Coca – Cola light?</i> ➤ Una bottiglia di Coca-Cola ➤ Una bottiglia di Coca-Cola light ➤ Un contenitore trasparente ➤ Acqua ➤ Dinamometro ➤ Bilancia idrostatica ➤ Oggetti di diverso peso e di diversa forma ➤ Olio ➤ Macchina fotografica
Fasi delle attività	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Somministrazione di un test in lingua italiana ➤ Lettura e comprensione di racconto in lingua inglese ➤ Esperimenti in laboratorio ➤ Lezioni sul principio di Archimede in italiano. ➤ Test di verifica in lingua inglese
Prodotti della sperimentazione	Diario di bordo Prove di verifiche Eventuali lezioni