

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “Giovanni XXIII”
Cava de’ Tirreni (SA)**

Scheda di progettazione per il consiglio di classe

Classe coinvolta	Classe 3 F
Insegnanti coinvolti	Docente di matematica e scienze - Docente d’inglese
Argomento scelto per la sperimentazione con riferimento all’inserimento nella programmazione curricolare	Galleggiamento: Coca Cola e Coca Cola light. L’attività è collegata all’unità di apprendimento: le forze e l’equilibrio. Pressione idrostatica e principio di Archimede.
Tempi	9 h (in tempi diversi perché i ragazzi saranno guidati, attraverso attività pratiche, a capire che il galleggiamento o non di un corpo è dovuto alla densità).
Metodologia scelta	<p>Si inizia col somministrare un test d’ingresso in italiano (verifica dei prerequisiti e/o misconoscenze).</p> <p>Successivamente si parte dal contesto di senso : due bottiglie chiuse identiche di Coca Cola immerse in un contenitore trasparente pieno d’acqua, questo per incuriosire gli alunni e stimolare il loro interesse.</p> <p>Segue una serie di lezioni pratico/teoriche per approfondire i concetti sul galleggiamento.</p> <p>Si ritorna in laboratorio per verificare che il diverso comportamento delle due bottiglie di Coca Cola è dovuto al fatto che la densità dei due liquidi contenuti è diversa in quanto una contiene Coca Cola Light e l’altra no.</p> <p>Lettura dell’esperienza presentata sul libretto “Teaching Scienze in Europe” in compresenza con la docente d’inglese.</p> <p>Prova finale in italiano/inglese da preparare con la docente di lingua.</p> <p>Discussione in classe in compresenza: riflessione sull’attività, in particolare sul lessico scientifico in inglese.</p>
Luoghi	Aula/laboratorio
Materiale richiesto	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coca Cola e Coca Cola light da 1/2 l senza etichetta ➤ Contenitore trasparente ➤ Acqua
Fasi delle attività	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Test d’ingresso (1/2 h per lo svolgimento e 1/2 h per la correzione) ➤ Allestimento dell’<u>esperimento</u> con le due bottiglie di Coca Cola e discussione (1 h). ➤ <u>Attività teoriche/pratiche</u> sulle variabili che entrano in gioco nel galleggiamento: volume – peso- forma per arrivare al concetto di densità (3h) ➤ Attività di laboratorio in compresenza per il lessico (2h) ➤ Prova finale (1h per lo svolgimento e 1h per la correzione)

<i>Prodotti della sperimentazione</i>	Scheda programmazione Diario di bordo Scheda diario di bordo Prove di verifiche Eventuali lezioni Test di valutazione finale
---------------------------------------	---