

IPOTESI DI SPERIMENTAZIONE METODOLOGIA CLIL

Istituto: ITCG “*Leonardo da Vinci*” di Sapri (SA)

Classi coinvolte: 2 Commerciale sez. A
2 Geometra sez. C

Insegnanti coinvolti: Docente di Scienze naturali
Docente di Inglese

N. di ore impiegate: 12 per Scienze naturali (distribuite nell’arco di 45 giorni)
15 per Inglese

Tipologia di esperimento prescelta: “La nodulazione delle Leguminose mediante *Rhizobium leguminosarum* “

Fasi dell’attività:

	<i>Scienze Naturali</i>	<i>Inglese</i>
1 settimana	Doc.di Scienze- in aula: Test di ingresso Presentazione del protocollo sperimentale elenco dei materiali occorrenti nomenclatura	Doc.di Inglese- in aula: Brainstorming: “What do you Know about CLIL? Presentazione del Protocollo sperimentale Test di ingresso (fornito dal doc.di Scienze e tradotto) Reading Comprehension: “....” Lingua e microlingua: uso del dizionario tecnico: preparazione di etichette in entrambe le lingue da apporre sul materiale da utilizzare (<i>Questa fase viene filmata e fotografata dagli allievi</i>)
2 settimana	Doc. di Scienze: <i>I ora</i> : Inizio esperimento: osservazione delle piante di fava asportazione dei noduli radicali estrazione dei batteri (<i>Rhizobium leguminosarum</i>) semina sulle piastre con terreno di coltura <i>I ora</i> : Avvio del diario di bordo degli allievi (<i>Questa fase viene filmata e fotografata dagli allievi</i>)	Doc.di Scienze e di Inglese in compresenza: Laboratory activity: “What are we going to observe?” Il doc.di Scienze riassume l’esperimento Il doc. di Inglese riassume l’esperimento lingua veicolare: inglese Laboratory activity: “Taking notes” Il doc. di Inglese fornisce un elenco delle operazioni osservabili in “scrambled order”: compito dell’allievo è di rimmetterlo in ordine Laboratory activity: pair work: gli studenti lavorando in coppia redigono il diario di bordo in inglese
3 settimana	Doc. di Scienze- in aula: Gli allievi sono divisi in gruppi; ogni gruppo dovrà seguire giornalmente lo sviluppo dei semi posti in coltura(parte infetta e parte non infetta come materiale di controllo) e somministrare acqua.	Doc. di Inglese - in aula Reading Comprehension: True/False :”...” Riflessioni linguistiche: le strutture grammaticali utilizzate/lezione frontale Circle Time : “Let’s compare our opinions” Il doc.di Inglese guida la discussione con vari mezzi

	<p>1 ora: coltura dei semi di pisello nelle buste predisposte</p> <p>Dopo alcuni giorni si procederà a: Infezione dei semi di pisello e somministrazione della scheda di lavoro (1 ora)</p>	<p>(immagini/cruciverba)</p> <p>viene analizzata la scheda di lavoro somministrata dal doc.di Scienze</p>
4 settimana	<p>Doc. di Scienze- in aula:</p> <p>1ora: osservazione settimanale dello sviluppo delle piantine e lettura del diario di bordo</p> <p>1ora: considerazioni sull'esperienza</p> <p>1ora: richiami di biologia (ES.la simbiosi,...)</p>	<p>Doc.di Inglese in Laboratorio Linguistico:</p> <p>Esercizio di listening comprehension: uno speaker descrive in lingua l'esperimento-gli studenti svolgono un esercizio di multiple choice</p> <p>Using the Internet for searching information: il doc. propone delle domande riguardanti l'argomento- gli allievi lavorano in coppia e usano internet per cercare le informazioni</p> <p>Prepariamo una mappa concettuale sull'argomento studiato: uso del programma "Free Mind" con istruzioni d'uso in lingua inglese</p>
5 settimana	<p>Doc. di Scienze- in aula:</p> <p>1 ora: osservazione settimanale dello sviluppo delle piantine e lettura del diario di bordo</p> <p>1 ora: esercitazione: Questionario</p> <p>1 ora: test di verifica</p>	<p>Doc.di Inglese- in aula:</p> <p>Test di verifica : Reading Comprehension con domande a risposta aperta</p> <p>Preparazione di un cartellone di documentazione (utilizzo delle foto scattate durante l'esperienza)</p>
Materiale richiesto (per ogni classe)	<ul style="list-style-type: none"> - piante di fava coltivate in terreno (non azotato) - una piastra per la coltivazione dei batteri - una piccola provetta conica - pestello - acqua ossigenata al 3% - alcool denaturato - 100 semi di pisello - 12 buste di carta da imballaggio con foderine di plastica - soluzione salina per piante (Jensen) - 12 asticelle - 6 pipette da 2 ml - 2 pipette da 25 ml - acqua minerale non gassata - anse sterili - pinzette di plastica - scatola di cartone 	
Prodotti della sperimentazione	<p>Scheda di programmazione</p> <p>Diario di bordo</p>	

	<p>Test d'ingresso Scheda di lavoro Mappa concettuale Test di verifica finale Video e/o foto dell'attività svolta Cartellone di documentazione Materiali in lingua inglese</p>
--	--