

SCHEDA DIARIO DI BORDO

Attività: *le radici di una pianta si dirigono sempre verso il basso?*

Date: mese di febbraio

Luogo: aula

classe: III A – scuola secondaria di 1° grado

Modalità di svolgimento, metodologia: nello sviluppo di una pianta si dà spesso per scontato che il fusto si diriga verso l'alto e che la radice si orienti verso il basso. Quando e perché accade? Si allestiscono alcuni esperimenti sulla base delle varie ipotesi formulate dai ragazzi.

Interesse:

L'attività è stata (segnare con una croce la casella che interessa):

non motivante	poco motivante	Motivante x	Molto motivante
---------------	----------------	-------------	-----------------

Disponibilità al lavoro cooperativo:

L'attività è stata (segnare con una croce la casella che interessa):

Non stimolante	Poco stimolante	Stimolante	Molto stimolante x
----------------	-----------------	------------	--------------------

Osservazione guidata:

L'attività è stata (segnare con una croce la casella che interessa):

Non efficace	Poco efficace	Efficace x	Molto efficace
--------------	---------------	------------	----------------

Gli alunni hanno evidenziato:

Difficoltà di comprensione	Qualche difficoltà di comprensione	La lezione è risultata chiara x
----------------------------	------------------------------------	---------------------------------

La richiesta delle consegne si è rivelata:

Ambigua	Poco precisa	Precisa x	Molto precisa
---------	--------------	-----------	---------------

I dati da raccogliere sono stati:

Non adatti	Poco adatti	Adatti x
------------	-------------	----------

Gli strumenti di misura consigliati sono stati:

Non adeguati	Poco adeguati	Adeguati x
--------------	---------------	------------