

SCHEDA DIARIO DI BORDO

Attività *Le piante che catturano l'azoto atmosferico*

Date: gennaio-febbraio

Luogo: aula

classe: II A- scuola secondaria di 1° grado

Modalità di svolgimento, metodologia: La classe viene divisa in gruppi, ognuno dei quali prepara due buste con semi di pisello (una inoculata con batteri *rhizobium*, l'altra di controllo). Nelle settimane successive gli alunni controllano la crescita delle piante, annotando gli eventi nel diario di bordo e documentando con descrizioni, disegni, foto e video le varie fasi.

E' stato utilizzato l'apprendimento per scoperta.

Interesse:

L'attività è stata (segnare con una croce la casella che interessa):

| | | | |
|---------------|----------------|-----------|--------------------------|
| non motivante | poco motivante | motivante | Molto motivante X |
|---------------|----------------|-----------|--------------------------|

Disponibilità al lavoro cooperativo:

L'attività è stata (segnare con una croce la casella che interessa):

| | | | |
|----------------|-----------------|------------|---------------------------|
| Non stimolante | Poco stimolante | Stimolante | Molto stimolante X |
|----------------|-----------------|------------|---------------------------|

Osservazione guidata:

L'attività è stata (segnare con una croce la casella che interessa):

| | | | |
|--------------|---------------|----------|-------------------------|
| Non efficace | Poco efficace | Efficace | Molto efficace X |
|--------------|---------------|----------|-------------------------|

Gli alunni hanno evidenziato:

| | | |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| Difficoltà di comprensione | Qualche difficoltà di comprensione | La lezione è risultata chiara X |
|----------------------------|------------------------------------|--|

La richiesta delle consegne si è rivelata:

| | | | |
|---------|--------------|------------------|---------------|
| Ambigua | Poco precisa | Precisa X | Molto precisa |
|---------|--------------|------------------|---------------|

I dati da raccogliere sono stati:

| | | |
|------------|-------------|-----------------|
| Non adatti | Poco adatti | Adatti X |
|------------|-------------|-----------------|

Gli strumenti di misura consigliati sono stati:

| | | |
|--------------|---------------|-------------------|
| Non adeguati | Poco adeguati | Adeguati X |
|--------------|---------------|-------------------|