

SCHEDA DIARIO DI BORDO

Attività: Coca Cola e Coca Cola light.

Date: 13-20-27 febbraio 2008

05-12-19 marzo 2008

Luogo: Aula / Laboratorio di Informatica

Classe: 2^a C

Modalità di svolgimento, metodologia:

L'attività è stata suddivisa in due fasi:

- fase pratica comprendente le attività sperimentali per arrivare a spiegare il diverso comportamento delle due bottiglie di Coca Cola;
- fase teorica comprendente l'elaborazione dei dati, la discussione dei risultati, la stesura della scheda tecnica e l'esame dei concetti acquisiti nella fase sperimentale.

Per alcune attività gli alunni sono stati divisi in gruppi, in modo da renderli consapevoli e pienamente partecipi dello svolgimento del lavoro, della validità delle ipotesi formulate, dei procedimenti utilizzati per verificarle e delle conclusioni via via raggiunte; ogni gruppo ha condiviso con il resto della classe i risultati ottenuti. La discussione è stata sollecitata con domande stimolo.

Sono stati continuamente monitorati:

- Il ruolo svolto da ogni alunno e gli aspetti relazionali sia nel lavoro di gruppo sia nella fase di discussione collettiva
- il grado di motivazione durante un'attività pratica
- l'abilità di ciascuno nell'osservare e collegare le azioni da effettuare
- l'abilità di formulare ipotesi e verificarle

Per ogni attività sperimentale è stata redatta la scheda di laboratorio, la cui traduzione in inglese, unita alla discussione in classe in compresenza, ha permesso un'ulteriore riflessione sull'attività, in particolare sul lessico scientifico e un ripasso di concetti non ancora chiari; il questionario finale in inglese sarà considerato come prova concorrente alla valutazione quadrimestrale sia in Scienze che in Inglese.

Scheda di laboratorio N°1 -Quali corpi galleggiano? (italiano) (inglese)

Scheda di laboratorio N°2 - Relazione tra peso e volume (italiano) (inglese)

Scheda di laboratorio N°3 - Il peso specifico dell'acqua (italiano) (inglese)

Scheda di laboratorio N°4 - Che succederà alla candela se..... (italiano) (inglese)

Scheda di laboratorio N°5 - Al posto dell'acqua... il mercurio (italiano) (inglese)

Scheda di laboratorio N°6 - Coca-cola o non Coca-cola: questo è il problema! (italiano) (inglese)

Due schede di laboratorio sono state tradotte anche in tedesco da un alunno proveniente da Dresda:

- 1- comportamento di un corpo in fluidi diversi dall'acqua ([scheda](#))
- 2- Coca Cola o Coca Cola light? ([scheda](#))

Interesse:

L'attività è stata :

non motivante	poco motivante	motivante	X	Molto motivante
---------------	----------------	-----------	---	-----------------

Disponibilità al lavoro cooperativo:

L'attività è stata (segnare con una croce la casella che interessa):

Non stimolante	Poco stimolante	Stimolante X	Molto stimolante
----------------	-----------------	--------------	------------------

Osservazione guidata:

L'attività è stata (segnare con una croce la casella che interessa):

Non efficace	Poco efficace	Efficace X	Molto efficace
--------------	---------------	------------	----------------

Gli alunni hanno evidenziato:

Difficoltà di comprensione	Qualche difficoltà di comprensione	La lezione è risultata chiara X	
----------------------------	------------------------------------	---------------------------------	--

La richiesta delle consegne si è rivelata:

Ambigua	Poco precisa	Generalmente precisa X	Molto precisa
---------	--------------	------------------------	---------------

I dati da raccogliere sono stati:

Non adatti	Poco adatti	Adatti X	
------------	-------------	----------	--

Gli strumenti di misura consigliati sono stati:

Non adeguati	Poco adeguati	Adeguati X
--------------	---------------	------------