

SCHEDA DIARIO DI BORDO

Attività (titolo): Il Gusto

Luogo: Aula

Classe: La classe 1 ° A del plesso ALFANO 1 °, Circolo XI di Salerno è formato, da 20 alunni, di cui 11 femmine e 9 maschi.

Dalle prove di verifica effettuate, è emerso che tutti gli alunni possiedono i prerequisiti di base, mostrano motivazioni all'apprendimento e sono interessati alle varie attività che si svolgono.

Nella classe si è creato un buon livello di socializzazione e di collaborazione.

Gli alunni sono in grado di operare semplici classificazioni in base ad attributi stabiliti

di collegare il colore giusto ad ogni oggetto e di riconoscere la forma. Osservano la realtà, individuando somiglianze e differenze tra oggetti, animali e piante.

Modalità di svolgimento, metodologia:

Un'esperienza significativa svolta in classe è stata quella di osservare delle caramelle attraverso l'uso dei cinque sensi.

Ho portato in classe alcune caramelle incartate singolarmente ma diverse tra di loro per gusto, colore, aspetto, durezza, forma e dimensione.

Ogni bambino ha scelto una caramella ed ho tenuto per me un campione per ogni tipo. Cerco di trattenere la tentazione degli alunni di mangiare la caramella invitando tutti a lavarsi le mani. Chiedo loro perché è importante avere le mani pulite quando si deve toccare il cibo. Ognuno interviene ed esprime la sua opinione. Chiedo agli alunni di sentire tra le dita la consistenza della propria caramella ancora incartata e li invito a dire se è morbida o dura.

Faccio scartare la caramella, ma non ancora toccare e li esorto a cogliere altre caratteristiche la forma, il colore, la dimensione.

Ogni bambino, a turno, nomina una caratteristica della propria caramella (colore, forma, dimensione, tipo di involucro, aspetto esteriO....Spiego alla classe che per gustare pienamente un alimento occorre annusarlo e assaporarlo.

Finalmente i piccoli mangiano la caramella e mi raccontano ciò che stanno avvertendo prima col naso, poi con la bocca ed anche con le orecchie a causa di un rumorino sotto i denti.

A conclusione della bella esperienza gli alunni compilano una scheda, e, le osservazioni effettuate.

L'attività ha suscitato interesse e tanta partecipazione da parte di tutti gli alunni che sono stati stimolati a riscoprire le loro abilità sensoriali e a sviluppare la capacità di osservare in modo più approfondito a tutto vantaggio della materia "Scienze".

In questo modo delle semplici caramelle sono state apprezzate non solo per la bontà del sapore ma anche per le altre "caratteristiche".

Interesse:

L'attività è stata (segnare con una croce la casella che interessa):

non motivante	poco motivante	motivante	Molto motivante	X
---------------	----------------	-----------	-----------------	---

Disponibilità al lavoro cooperativo:

L'attività è stata (segnare con una croce la casella che interessa):

Non stimolante	Poco stimolante	Stimolante	X	Molto stimolante
----------------	-----------------	------------	---	------------------

Osservazione guidata:

L'attività è stata (segnare con una croce la casella che interessa):

Non efficace	Poco efficace	Efficace	Molto efficace	X
--------------	---------------	----------	----------------	---

Gli alunni hanno evidenziato:

Difficoltà di comprensione	Qualche difficoltà di comprensione	La lezione è risultata chiara	X	
----------------------------	------------------------------------	-------------------------------	---	--

La richiesta delle consegne si è rivelata:

Ambigua	Poco precisa	Precisa	X	Molto precisa
---------	--------------	---------	---	---------------

I dati da raccogliere sono stati:

Non adatti	Poco adatti	Adatti	X	
------------	-------------	--------	---	--

Gli strumenti di misura consigliati sono stati:

Non adeguati	Poco adeguati	Adeguati	X
--------------	---------------	----------	---