

## SCHEDA DIARIO DI BORDO

**Attività:** *Principio di Archimede (coca-cola o coca-cola light?)*

**Date:** mese di marzo - aprile

**Luogo:** laboratorio scientifico

**classe:** II B IGEA – scuola secondaria di 2° grado

**Modalità di svolgimento, metodologia:** si è fatto ricorso al metodo del *problem solving*, riproducendo in laboratorio delle situazioni problematiche che coinvolge gli allievi introducendoli direttamente nella questione da trattare.

**Interesse:**

L'attività è stata :

non motivante	poco motivante	Motivante <b>x</b>	Molto motivante
---------------	----------------	--------------------	-----------------

**Disponibilità al lavoro cooperativo:**

L'attività è stata :

Non stimolante	Poco stimolante	Stimolante	Molto stimolante <b>x</b>
----------------	-----------------	------------	---------------------------

**Osservazione guidata:**

L'attività è stata :

Non efficace	Poco efficace	Efficace <b>x</b>	Molto efficace
--------------	---------------	-------------------	----------------

Gli alunni hanno evidenziato:

Difficoltà di comprensione	Qualche difficoltà di comprensione	La lezione è risultata chiara <b>x</b>
----------------------------	------------------------------------	--

La richiesta delle consegne si è rivelata:

Ambigua	Poco precisa	Precisa <b>x</b>	Molto precisa
---------	--------------	------------------	---------------

I dati da raccogliere sono stati:

Non adatti	Poco adatti	Adatti <b>x</b>
------------	-------------	-----------------

Gli strumenti di misura consigliati sono stati:

Non adeguati	Poco adeguati	Adeguati <b>x</b>
--------------	---------------	-------------------