

SCHEDA DIARIO DI BORDO

Attività: *Principio di Archimede (coca-cola o coca-cola light?)*

Date: mese di marzo

Luogo: laboratorio scientifico

classe: II A IPSSAR – scuola secondaria di 2° grado

Modalità di svolgimento, metodologia: si è fatto ricorso al metodo del *problem solving*, riproducendo in laboratorio delle situazioni problematiche che coinvolge gli allievi introducendoli direttamente nella questione da trattare.

Interesse:

L'attività è stata :

non motivante	poco motivante	Motivante x	Molto motivante
---------------	----------------	--------------------	-----------------

Disponibilità al lavoro cooperativo:

L'attività è stata :

Non stimolante	Poco stimolante	Stimolante x	Molto stimolante
----------------	-----------------	---------------------	------------------

Osservazione guidata:

L'attività è stata :

Non efficace	Poco efficace	Efficace	Molto efficace x
--------------	---------------	----------	-------------------------

Gli alunni hanno evidenziato:

Difficoltà di comprensione	Qualche difficoltà di comprensione	La lezione è risultata chiara x
----------------------------	------------------------------------	--

La richiesta delle consegne si è rivelata:

Ambigua	Poco precisa	Precisa x	Molto precisa
---------	--------------	------------------	---------------

I dati da raccogliere sono stati:

Non adatti	Poco adatti	Adatti x
------------	-------------	-----------------

Gli strumenti di misura consigliati sono stati:

Non adeguati	Poco adeguati	Adeguati x
--------------	---------------	-------------------