

SCHEDA DIARIO DI BORDO

Attività (titolo): *Lama rotante*

Data o date: *05/02/08; 07/02/08; 12/02/08*

Luogo: *laboratorio - classe: VS*

Modalità di svolgimento, metodologia:

Gli alunni hanno svolto l'attività sperimentale suddivisi in gruppi. L'assemblaggio dei materiali non è stata semplice: i gruppi hanno collaborato per ricercare soluzioni ottimali.

Gli alunni hanno usato come guida al lavoro la scheda in inglese del libro TsiE.

Al termine dell'attività si è avviata una discussione sui risultati che sono stati un po' deludenti.

Interesse:

L'attività è stata (*segnare con una croce la casella che interessa*):

non motivante	poco motivante X	motivante	Molto motivante
---------------	-------------------------	-----------	-----------------

Disponibilità al lavoro cooperativo:

L'attività è stata (*segnare con una croce la casella che interessa*):

Non stimolante	Poco stimolante X	Stimolante	Molto stimolante
----------------	--------------------------	------------	------------------

Osservazione guidata:

L'attività è stata (*segnare con una croce la casella che interessa*):

Non efficace	Poco efficace X	Efficace	Molto efficace
--------------	------------------------	----------	----------------

Gli alunni hanno evidenziato:

Difficoltà di comprensione	Qualche difficoltà di comprensione X	La lezione è risultata chiara
----------------------------	---	-------------------------------

La richiesta delle consegne si è rivelata:

Ambigua	Poco precisa X	Precisa	Molto precisa
---------	-----------------------	---------	---------------

I dati da raccogliere sono stati: (*esperimento solo qualitativo*)

Non adatti	Poco adatti	Adatti
------------	-------------	--------

Gli strumenti di misura consigliati sono stati: (*esperimento solo qualitativo*)

Non adeguati	Poco adeguati	Adeguati
--------------	---------------	----------

Altri elementi di particolare interesse rilevati:

L'esperimento è di difficile realizzazione sia per reperire magneti circolari sia per realizzare contatti elettrici adeguati in particolare tra il supporto della lama rotante e la lama stessa.

SCHEDA DIARIO DI BORDO

Attività (titolo): *Striscia di alluminio ondulante*

Data o date: 05/02/08; 07/02/08; 12/02/08

Luogo: laboratorio - classe: VS

Modalità di svolgimento, metodologia:

E' stato costruito un sol prototipo dell'apparato sperimentale per la difficoltà legata al numero limitato di magneti, per cui l'attività sperimentale è stata in primo luogo solo dimostrativa.

E' risultata molto efficace ed ha incuriosito gli alunni che hanno poi provato individualmente e ripetutamente l'esperimento.

Interesse:

L'attività è stata (segnare con una croce la casella che interessa):

non motivante	poco motivante	motivante	Molto motivante X
---------------	----------------	-----------	-------------------

Disponibilità al lavoro cooperativo:

L'attività è stata (segnare con una croce la casella che interessa):

Non stimolante	Poco stimolante	Stimolante	Molto stimolante X
----------------	-----------------	------------	--------------------

Osservazione guidata:

L'attività è stata (segnare con una croce la casella che interessa):

Non efficace	Poco efficace	Efficace	Molto efficace X
--------------	---------------	----------	------------------

Gli alunni hanno evidenziato:

Difficoltà di comprensione	Qualche difficoltà di comprensione	La lezione è risultata chiara X
----------------------------	------------------------------------	---------------------------------

La richiesta delle consegne si è rivelata:

Ambigua	Poco precisa	Precisa X	Molto precisa
---------	--------------	-----------	---------------

I dati da raccogliere sono stati: (esperimento solo qualitativo)

Non adatti	Poco adatti	Adatti
------------	-------------	--------

Gli strumenti di misura consigliati sono stati: (esperimento solo qualitativo)

Non adeguati	Poco adeguati	Adeguati
--------------	---------------	----------

Altri elementi di particolare interesse rilevati:

Esperimento originale e molto efficace per far capire agli alunni la natura vettoriale della Forza di Lorentz, in particolare la dipendenza del verso della forza da quello del campo magnetico.