

## SCHEDA DIARIO DI BORDO

**Attività:** *Principio di Archimede (coca-cola o coca-cola light?)*

**Date:** mese di marzo - aprile

**Luogo:** laboratorio scientifico

**classe:** IS liceo scientifico Alfano I

**Modalità di svolgimento, metodologia:** In una prima fase è stato introdotto l'argomento mediante un racconto in lingua inglese in modo da attirare l'interesse degli alunni senza rivelare come poter riconoscere quale delle due lattine di Coca-cola sia light. Come test d'ingresso è stato chiesto loro di riflettere su come poter distinguere le due bottiglie. Nella lezione successiva, è stato eseguito l'esperimento con gli allievi ed è stato chiesto di descrivere lo stesso in lingua inglese. Infine, è stato effettuato un test di verifica in lingua inglese.

**L'attività è stata :**

non motivante	poco motivante	Motivante x	Molto motivante
---------------	----------------	-------------	-----------------

**Disponibilità al lavoro cooperativo:**

**L'attività è stata :**

Non stimolante	Poco stimolante	Stimolante x	Molto stimolante
----------------	-----------------	--------------	------------------

**Osservazione guidata:**

**L'attività è stata :**

Non efficace	Poco efficace	Efficace x	Molto efficace
--------------	---------------	------------	----------------

**Gli alunni hanno evidenziato:**

Difficoltà di comprensione	Qualche difficoltà di comprensione	La lezione è risultata chiara x
----------------------------	------------------------------------	---------------------------------

**La richiesta delle consegne si è rivelata:**

Ambigua	Poco precisa	Precisa x	Molto precisa
---------	--------------	-----------	---------------

**I dati da raccogliere sono stati:**

Non adatti	Poco adatti	Adatti x
------------	-------------	----------

**Gli strumenti di misura consigliati sono stati:**

Non adeguati	Poco adeguati	Adeguati x
--------------	---------------	------------