

## SCHEDA DIARIO DI BORDO

### **Attività: Costruisci la tua personale macchina fotocopiatrice**

**Data o date:** 17/4/2008

**Luogo:** Laboratorio scientifico

**classe:** 3 S scientifico

#### **Modalità di svolgimento, metodologia:**

La classe è stata suddivisa in 9 gruppi, ognuno costituito da tre persone. Ogni gruppo aveva a disposizione i materiali per l'esperimento. Si riporta qui di seguito la traduzione delle istruzioni fornite in inglese agli studenti.

- Metti la custodia del Cd aperta sul tavolo con il coperchio in posizione verticale
  - Posiziona l'illustrazione sul piano antistante il coperchio del CD ed illuminala con una lampada
  - Metti il foglio di carta bianca dietro il coperchio del CD (zona non illuminata dalla lampada)
  - Guarda attraverso il coperchio del CD, osserverai l'immagine dello specchio, essa appare come se fosse esattamente sul foglio di carta bianca.
  - Riproduci con le matite o i pennarelli l'illustrazione seguendo l'immagine dello specchio sul foglio di carta bianca
  - Misura la distanza
    - di un punto dell'illustrazione dallo specchio
    - del punto corrispondente nell'immagine riflessa dallo specchio
- Ripeti le misure per altre coppie di punti
- Disegna la linea di connessione tra un punto dell'illustrazione e il punto corrispondente nell'immagine riflessa: misura l'angolo fra questa linea e lo specchio.



Immagine tratta da Teaching science in Europe pag. 23 (source: [www.turmdersinne.de](http://www.turmdersinne.de))

Successivamente a casa gli studenti hanno redatto delle relazioni di laboratorio individuali sull'esperienza svolta e sulla sua interpretazione (in italiano).

**Interesse:**

L'attività è stata (segnare con una croce la casella che interessa):

non motivante	poco motivante	Motivante X	Molto motivante
---------------	----------------	-------------	-----------------

**Disponibilità al lavoro cooperativo:**

L'attività è stata (segnare con una croce la casella che interessa):

Non stimolante	Poco stimolante X	Stimolante	Molto stimolante
----------------	-------------------	------------	------------------

**Osservazione guidata:**

L'attività è stata (segnare con una croce la casella che interessa):

Non efficace	Poco efficace	Efficace X	Molto efficace
--------------	---------------	------------	----------------

**Gli alunni hanno evidenziato:**

Difficoltà di comprensione	Qualche difficoltà di comprensione X	La lezione è risultata chiara	
----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------	--

**La richiesta delle consegne si è rivelata:**

Ambigua	Poco precisa	Precisa X	Molto precisa
---------	--------------	-----------	---------------

**I dati da raccogliere sono stati:**

Non adatti	Poco adatti	Adatti X	
------------	-------------	----------	--

**Gli strumenti di misura consigliati sono stati:**

Non adeguati	Poco adeguati	Adeguati X
--------------	---------------	------------

**Altri elementi di particolare interesse rilevati:** Nel settore della scheda dedicato alla **disponibilità al lavoro cooperativo** ho indicato “poco stimolante” perché, per le problematiche della classe evidenziate nel diario di bordo, in alcuni casi l’impegno effettivo nella realizzazione dell’esperimento non ha coinvolto l’intero gruppo, cosa che poi è risultata evidente dalla correzione delle relazioni individuali. Nel settore **interesse** ho indicato “motivante” perché comunque la maggior parte della classe ha partecipato attivamente e costruttivamente a questo lavoro.