

## SCHEDA DIARIO DI BORDO

**Attività (titolo): Dimorfismo sessuale in *Drosophila melanogaster***

**Data o date:** Gennaio/Febbraio

**Luogo:** Aula e Laboratorio di Scienze

**Classe:** II

**Modalità di svolgimento, metodologia:**

- I ragazzi, divisi in gruppi di lavoro, hanno svolto le seguenti attività:
- Osservazione di ceppi di *Drosophila melanogaster* selvatica ad occhio nudo e con lente di ingrandimento.
- Preparazione del terreno di cultura.
- Anestesia delle D.m.
- Osservazione di D.m. allo stereomicroscopio.
- Individuazione e separazione di maschi e femmine di D.m.

Durante tutto il percorso didattico, gli allievi avranno cura di descrivere quanto svolto in un "quaderno operativo", annotando gli eventi di rilievo, documentando con descrizioni, disegni e foto le varie fasi, ed inserendo eventuali approfondimenti.

**Interesse:**

**L'attività è stata** (segnare con una croce la casella che interessa):

non motivante	poco motivante	motivante	Molto motivante X
---------------	----------------	-----------	-------------------

**Disponibilità al lavoro cooperativo:**

**L'attività è stata** (segnare con una croce la casella che interessa):

Non stimolante	Poco stimolante	Stimolante	Molto stimolante X
----------------	-----------------	------------	--------------------

**Osservazione guidata:**

**L'attività è stata** (segnare con una croce la casella che interessa):

Non efficace	Poco efficace	Efficace X	Molto efficace
--------------	---------------	------------	----------------

**Gli alunni hanno evidenziato:**

Difficoltà di comprensione	Qualche difficoltà di comprensione	La lezione è risultata chiara X	
----------------------------	------------------------------------	---------------------------------	--

**La richiesta delle consegne si è rivelata:**

Ambigua	Poco precisa	Precisa X	Molto precisa
---------	--------------	-----------	---------------

**I dati da raccogliere sono stati:**

Non adatti	Poco adatti	Adatti X	
------------	-------------	----------	--

**Gli strumenti di misura consigliati sono stati:**

Non adeguati	Poco adeguati	Adeguati X
--------------	---------------	------------

**Altri elementi di particolare interesse rilevati:** l'attività è risultata particolarmente utile e coinvolgente anche per quegli allievi che presentavano maggiori difficoltà nello studio della disciplina e che si sono messi in evidenza per capacità organizzative, tecnico-pratiche o per abilità nel disegno. La collaborazione nell'ambito dei singoli gruppi di lavoro e le interazioni fra i vari gruppi hanno consentito di procedere velocemente verso il raggiungimento degli obiettivi prefissati sia linguistici che scientifici.

La curiosità degli allievi e le soluzioni scelte per la risoluzione dei problemi incontrati hanno portato ad affrontare argomenti, quali il ciclo vitale, che non erano contemplati nel segmento scelto. Tutto ciò ha comportato un allungamento delle fasi operative ma anche un considerevole contributo in termini di contenuti.