

Ciclo vitale "drosophila melanogaster"

<<Durante l'osservazione, allo stereomicroscopio, del tubo contenente le drosophile si notano dei piccoli "vermicciattoli". Che cosa rappresentano?>>-

Difficoltà:



Ambientazione: aula

Partecipanti: Gli alunni della classe 3F divisi in gruppi.

Materiale occorrente: drosophile wild (ceppo selvatico) – etere ed eterizzatore – tubi – terreno di cultura (pappa) - incubatrice

- **Obiettivi:**
- Comprendere che la drosophila melanogaster, come tutti gli insetti ha un ciclo vitale.
- Comprendere che le fasi del ciclo vitale sono: uova, larva, pupa, insetto adulto.

Svolgimento

1° giorno

Preparare la pappa. Addormentare le drosophile. Inserire in un tubo 10 maschi e 10 femmine e metterlo nell'incubatrice.

3° giorno

Trasferire le Drosophile melanogaster della provetta in un'altra provetta con preparato e porre le due provette nell'incubatrice sempre a 25°.

6° , 9° , 11° giorno

Ripetere le operazioni del 3° giorno.

12° giorno E' possibile osservare, confrontando le provette il ciclo vitale della Drosophile melanogaster .

Zoom:

- sul grado di motivazione che gli alunni riescono a mantenere durante un'attività pratica
- sull'abilità di ciascuno nell'osservare e collegare le azioni da effettuare
- sull'abilità di fare ipotesi e verificarle

Spunti per il debriefing:

Si chiede agli alunni di registrare nel diario di bordo i vari momenti dell'attività

Si sollecita la discussione con domande del tipo:

- Tutti gli insetti hanno un ciclo vitale?
- Pensate che questo protocollo sia attuabile sempre?
- Se sì, perché?

Rispettare i tempi per giungere alla conclusione, consapevoli che la soluzione del problema passa anche attraverso le risposte che "non funzionano"

Note didattiche:

Approfondimenti sul sito:

<http://www.openscience.it/drosophilaita.htm>